

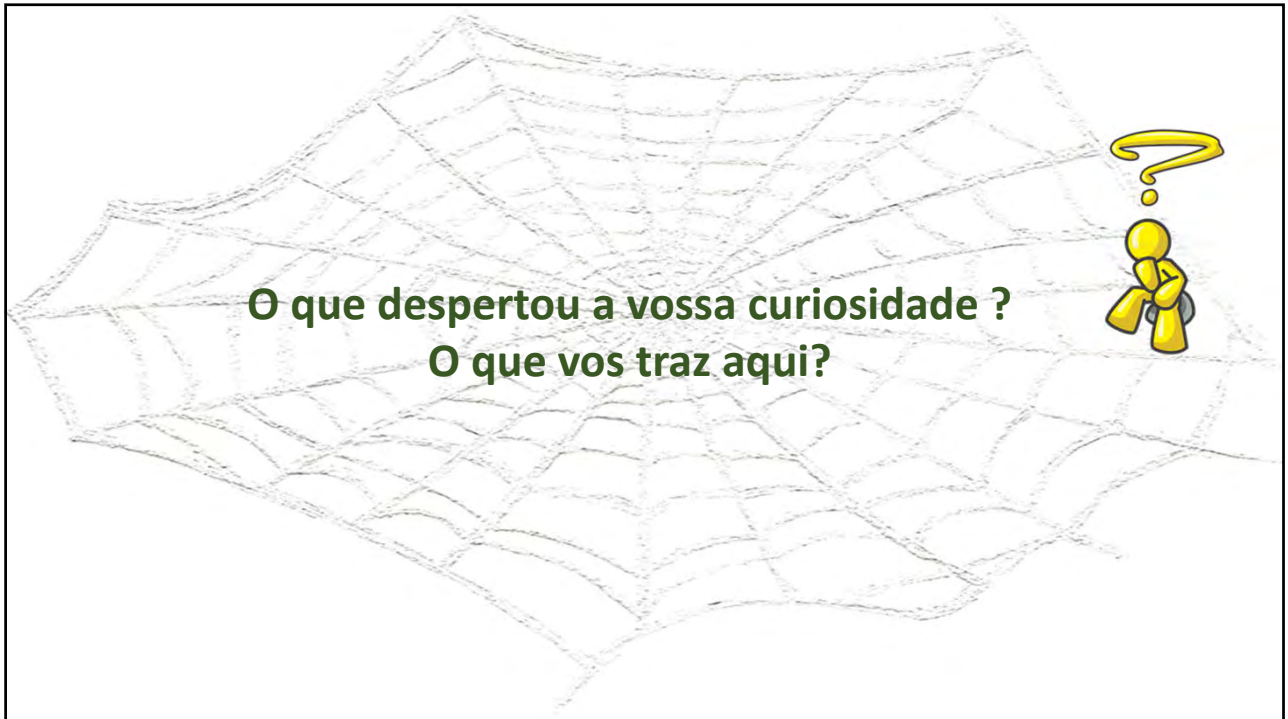


“O Apoio Tutorial Específico na promoção da equidade e sucesso educativo”

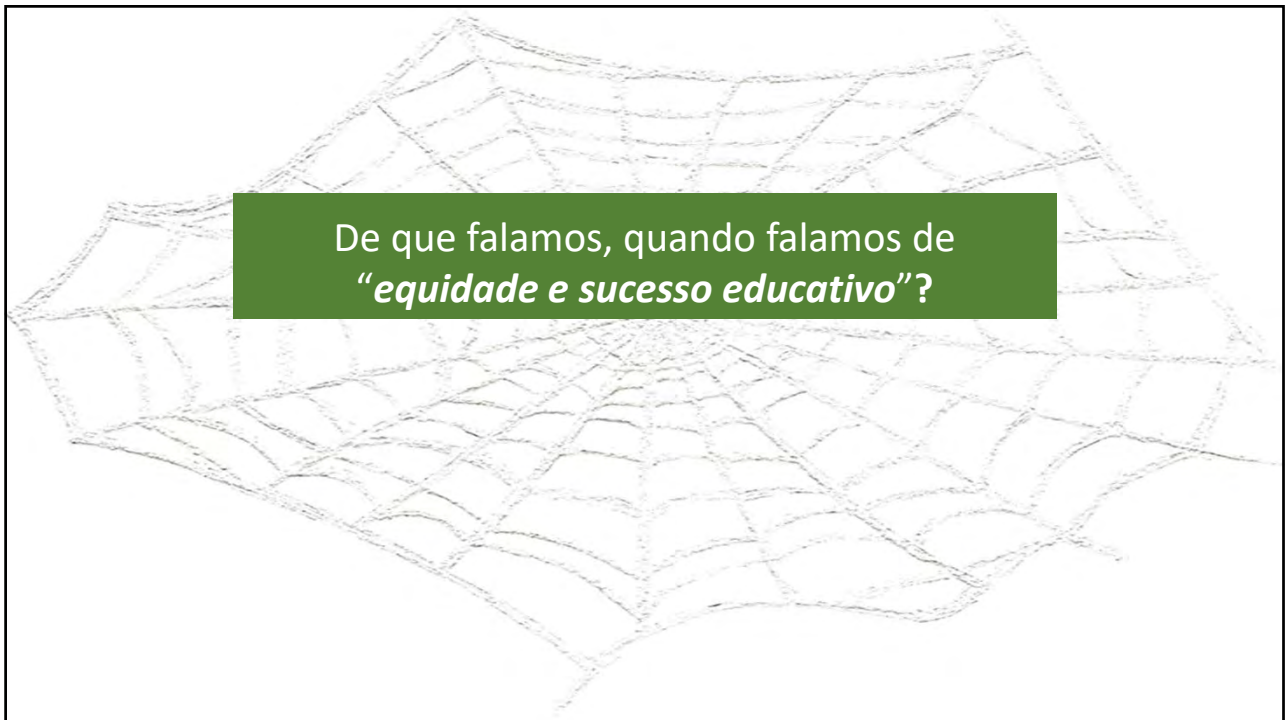
Olga Madanelo
olgamadanelo@gmail.com
926701389

31 de janeiro 2025

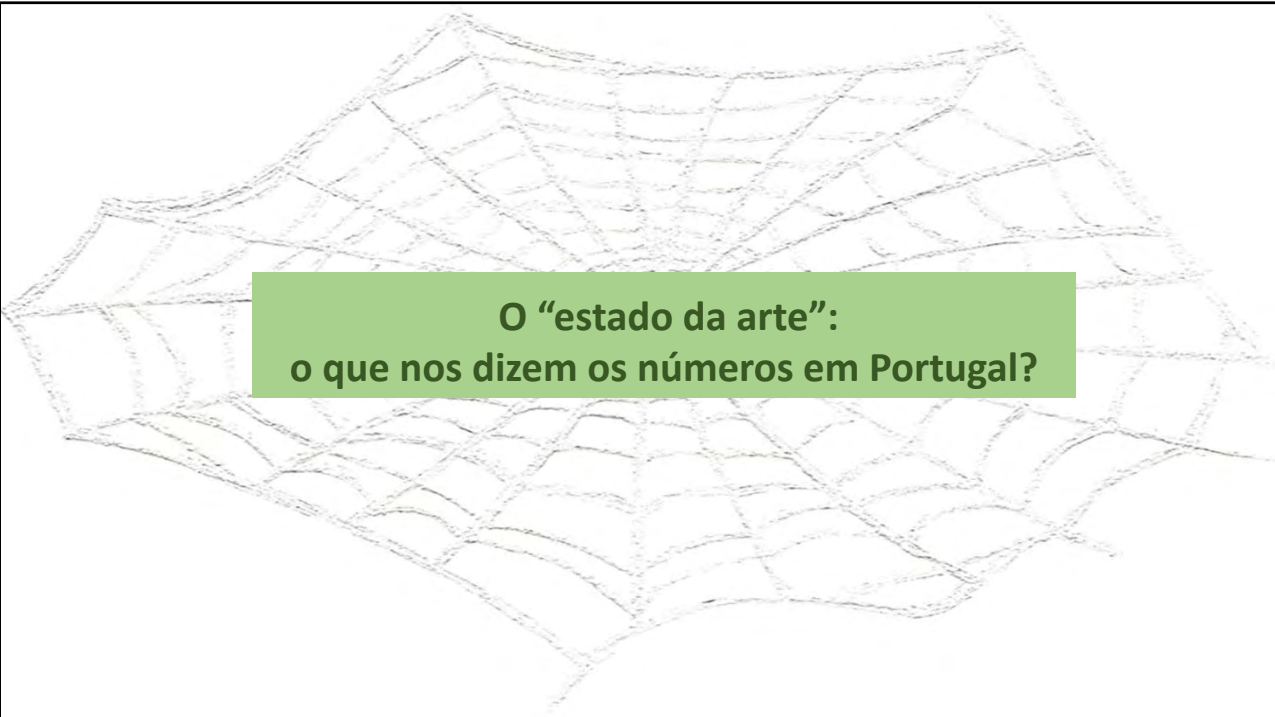




**O que despertou a vossa curiosidade ?
O que vos traz aqui?**



**De que falamos, quando falamos de
“equidade e sucesso educativo”?**



O “estado da arte”: o que nos dizem os números em Portugal?



O documento é constituído por duas partes principais. Uma primeira em que é possível ter acesso a uma **Panorâmica do Sistema Educativo** com base na apresentação e análise de dados estatísticos *relativos ao ano de 2023*, e uma segunda que integra quatro textos em que são feitas **Reflexões para o Desenvolvimento das Políticas Educativas** do país. Nas diferentes secções de cada uma destas duas partes, são feitas sínteses reflexivas e prospetivas acerca de aspetos considerados relevantes. No início são apresentados o texto **O Bem Inestimável que É a Educação**, da autoria do Presidente do CNE, Domingos Fernandes, e um **Sumário Executivo**.

https://www.enedu.pt/content/EE2023/Versao_Integral/EE2023.pdf



perfil
DO ALUNO
Continente
2022/2023

Alunos matriculados – Ensino Público – Continente

- 136 561 na Educação Pré-Escolar;
- 782 277 no Ensino Básico;
- 281 339 no Ensino Secundário

Total - 1 200 177



perfil
DO ALUNO
Continente
2022/2023

Alunos matriculados/inscritos por país de nacionalidade estrangeira (os 20 mais frequentes) • Ensino Público e Privado - Continente

- 109 199 no Ensino Básico;
- 36 501 no Ensino Secundário

Total – 145 700

Fora da CPLP

- 26 516 no Ensino Básico;
- 7 007 no Ensino Secundário

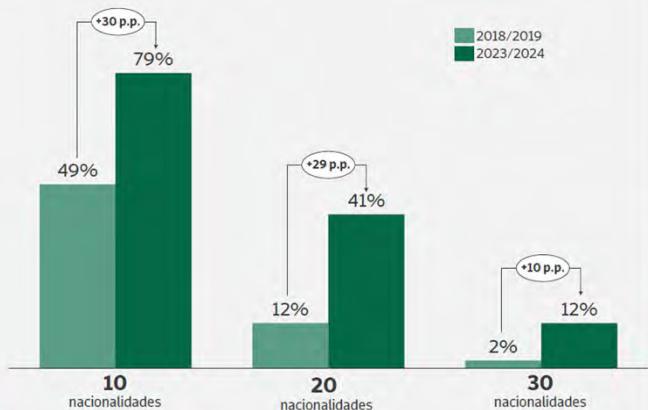
Total – 33 523

23%

• Brasil, Angola, Cabo Verde, Guiné-Bissau, França, Ucrânia, São Tomé e Príncipe, Espanha, Itália, Alemanha, China, Moçambique, Índia, Reino Unido da Grã-Bretanha e Irlanda do Norte, Venezuela (República Bolivariana da), Roménia, Nepal, Estados Unidos da América, Paquistão, Federação da Rússia, Outros países (menos frequentes)

Alunos migrantes Alunos de 187 nacionalidades

Agrupamentos/Escolas não agrupadas que têm alunos de nacionalidade estrangeira de pelo menos ...

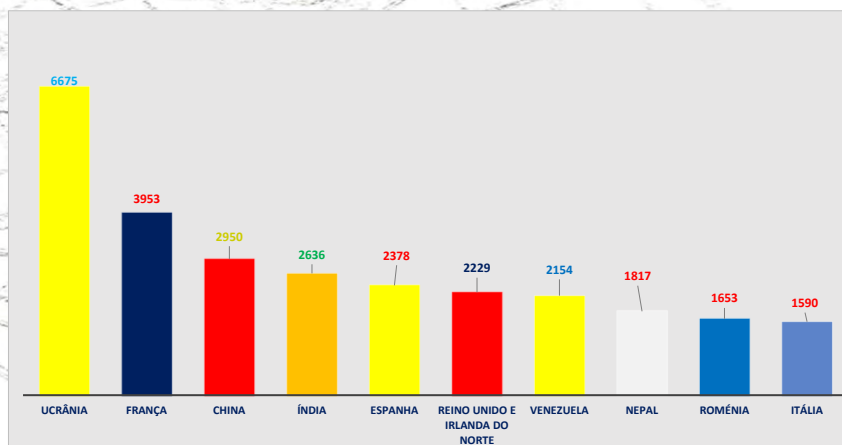


- Em média, os agrupamentos/escolas não agrupadas têm alunos de 19 nacionalidades (11 em 2018/2019)

- Há agrupamentos/escolas não agrupadas com alunos de 46 nacionalidades

Alunos matriculados fora da CPLP (os 10 mais frequentes) •

Ensino Público e Privado - Continente





Taxas de retenção e desistência

- 3,8% no Ensino Básico;
 - 1,9% no 1.º ciclo;
 - 3,7% no 2.º ciclo;
 - 6,1% no 3.º ciclo;
- 9,6 no Ensino Secundário



Taxa de retenção e desistência no ensino básico (%) natureza do estabelecimento de ensino e ano de escolaridade

3,8 % no Ensino Básico

2.º ano – 3,7	Público – 4,2	Privado – 0,7
3.º ano – 1,5	Público – 1,7	Privado – 0,3
4.º ano – 2,1	Público – 2,4	Privado – 0,7
5.º ano – 3,4	Público – 3,8	Privado – 0,7
6.º ano – 3,9	Público – 4,3	Privado – 1,2
7.º ano – 6,3	Público – 6,9	Privado – 1,2
8.º ano – 5,4	Público – 5,9	Privado – 1,3
9.º ano – 6,6	Público – 7,2	Privado – 1,5

Taxa de conclusão no ensino secundário (%), por oferta de educação e formação

89% - Cursos científico-humanísticos

97,6% - Cursos com Planos Próprios

89,2% - Cursos artísticos especializados (regime integrado)

82,9% - Cursos profissionais

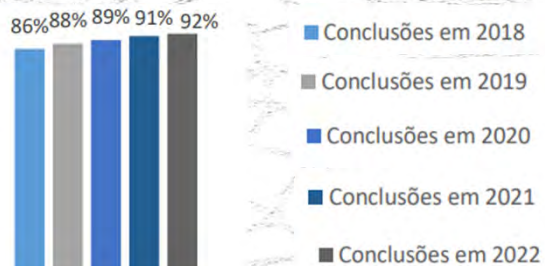
perfil
DO ALUNO
Continente
2022/2023

indicadores da conclusão no tempo esperado e da equidade



1.º Ciclo Ensino Básico

Conclusão no tempo esperado - 4 anos após o ingresso



A taxa de conclusão do 1.º CEB no tempo esperado, ou seja, quatro anos após o ingresso aumentou nos últimos 5 anos, passando de 86% em 2018/19 para 92% em 2021/22, o que representa um acréscimo de 6 pontos percentuais.

indicadores da conclusão no tempo esperado e da equidade



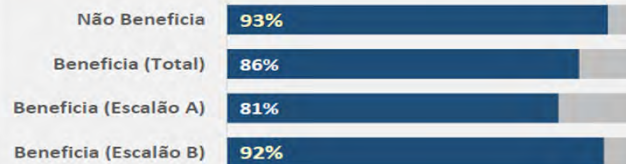
1.º Ciclo Ensino Básico

Idade no ano de ingresso



A idade modal de ingresso no 1.º CEB é de 6 anos, onde a taxa de conclusão atinge 92%

Escalão de Ação Social Escolar

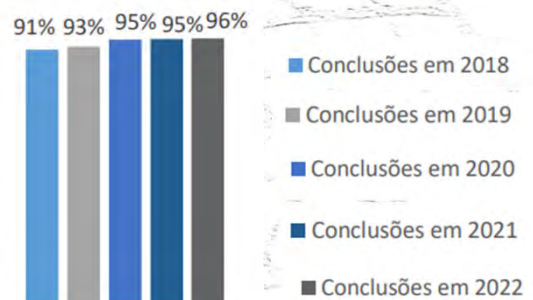


indicadores da conclusão no tempo esperado e da equidade



2.º Ciclo Ensino Básico

Conclusão no tempo esperado - 2 anos após o ingresso



A taxa de conclusão dos alunos do 2.ºCEB no tempo esperado, ou seja, dois anos após o ingresso aumentou nos últimos 5 anos, passou de 91% em 2017/18 para 96% em 2021/22, o que representa um acréscimo de 5 pontos percentuais. Importa recordar que se trata do ciclo mais curto (2 anos)

indicadores da conclusão no tempo esperado e da equidade



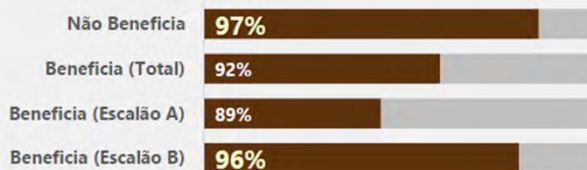
2.º Ciclo Ensino Básico

Idade no ano de ingresso



A idade modal de ingresso no 2.º CEB é de 10 anos, onde a taxa de conclusão atinge 97%

Escalão de Ação Social Escolar

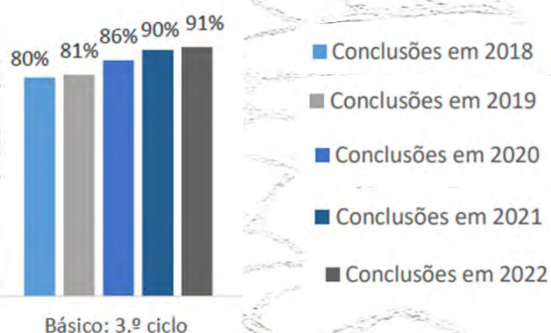


indicadores da conclusão no tempo esperado e da equidade



3.º Ciclo Ensino Básico

Conclusão no tempo esperado - 3 anos após o ingresso



A taxa de conclusão dos 3.º CEB no tempo esperado, ou seja, três anos após o ingresso tem aumentado de forma notável nos últimos 5 anos, tendo passado de 80% em 2017/18 para 91% em 2021/22, o que representa um acréscimo de 11 pontos percentuais

indicadores da conclusão no tempo esperado e da equidade



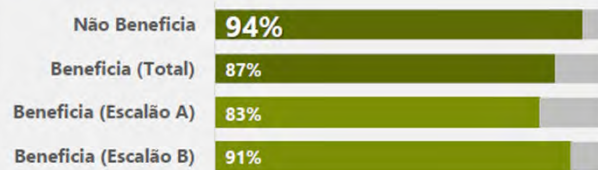
3.º Ciclo Ensino Básico

Idade no ano de ingresso



A idade modal de ingresso no 3.º CEB é de 12 anos, onde a taxa de conclusão atinge 95%

Ação Social Escolar

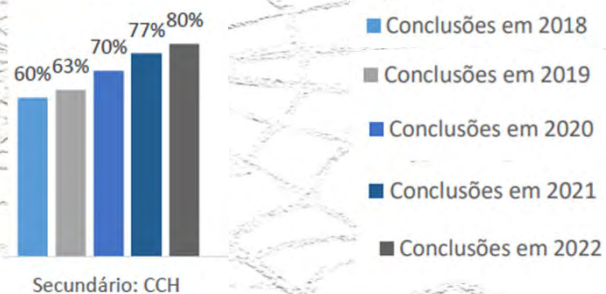


indicadores da conclusão no tempo esperado e da equidade



Cursos Científico-Humanísticos

Conclusão no tempo esperado - 3 anos após o ingresso



A taxa de conclusão dos CCH no tempo esperado, ou seja, três anos após o ingresso **tem aumentado de forma consistente nos últimos 5 anos**, tendo passado de **60% em 2017/18** para **80% em 2021/22**, o que representa um **acréscimo de 20 pontos percentuais**

indicadores da conclusão no tempo esperado e da equidade



Cursos Científico-Humanísticos

Idade no ano de ingresso



A idade modal de ingresso no ES é de **15 anos**, onde a taxa de conclusão atinge 83%

indicadores da conclusão no tempo esperado e da equidade



Cursos Científico-Humanísticos

Situação em 2021/22 dos alunos que ingressaram em CCH em 2019/20, por escalão ASE

AÇÃO SOCIAL ESCOLAR

Não Beneficia – 79%

Beneficia (Escalão A) – 69%

Beneficia (Escalão B) – 78%

- ligeira diferença de 1 p.p. entre alunos que não beneficiaram de escalão de ASE (79%) e os que beneficiaram do escalão B (78%)

Os alunos que **beneficiaram de escalão A do ASE apresentaram uma taxa de conclusão mais baixa (69%), menos 10 pp dos que não beneficiaram de ASE.**

indicadores da conclusão no tempo esperado e da equidade



CURSOS PROFISSIONAIS



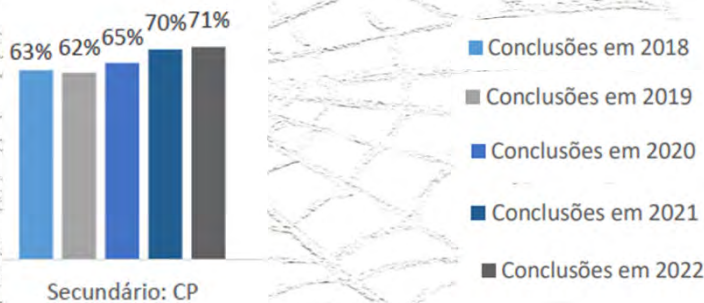
A idade modal de ingresso no ES é de 15 anos, onde a taxa de conclusão atinge 86%

indicadores da conclusão no tempo esperado e da equidade



CURSOS PROFISSIONAIS

Conclusão no tempo esperado - 3 anos após o ingresso



A taxa de conclusão dos CCH no tempo esperado, ou seja, três anos após o ingresso tem aumentado de forma ténue nos últimos 5 anos, tendo passado de 63% em 2017/18 para 71% em 2021/22, o que representa um acréscimo de 8 pontos percentuais

indicadores da conclusão no tempo esperado e da equidade



CURSOS PROFISSIONAIS

Situação em 2021/22 dos alunos que ingressaram em CP em 2019/20, por escalão ASE

AÇÃO SOCIAL ESCOLAR

Não Beneficia – 70%

Beneficia (Escalão A) – 62%

Beneficia (Escalão B) – 74%

- diferença de 4 p.p. entre alunos que não beneficiaram de escalão de ASE (70%) e os que beneficiaram do escalão B (74%)

Os alunos que beneficiaram de escalão A do ASE apresentaram uma taxa de conclusão mais baixa (62%), menos 8 pp dos que não beneficiaram de ASE.

Taxa de retenção e desistência

Nível de Ensino e Ciclo Ano letivo	ENSINO BÁSICO				ENSINO SECUNDÁRIO
	Total	1.º CEB	2.º CEB	3.º CEB	
2010/2011	7,3	3,2	7,1	12,9	20,5
2011/2012	9,5	4,2	11	15,2	19,7
2012/2013	10,2	4,6	12,4	15,7	18,8
2013/2014	9,8	4,8	11,2	14,9	18,2
2014/2015	7,8	4	8,5	12,1	16,4
2015/2016	6,4	3,6	6,7	9,8	15,5
2016/2017	5,4	2,9	5,9	8,4	14,4
2017/2018	5	2,6	5,3	7,6	13,6
2018/2019	3,7	2	3,8	5,6	12,9
2019/2020	2,2	1,4	2,4	3	8,4
2020/2021	3,1	2	3,3	4,1	8,1
2021/2022	3	1,7	3,2	4,4	8,4
2022/2023	3,8	1,9	3,7	6,1	9,6

O “estado da arte”:
o que nos dizem os números de Portugal?

A “batalha” da qualidade (PISA 2000...)



A “batalha” da qualidade (PISA 2022...): contar a história toda!

Participaram no PISA 2022 - 6793 alunos

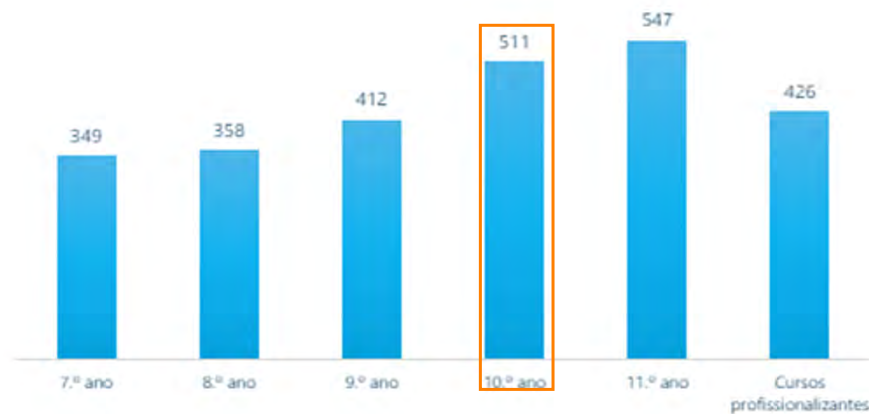
	n	%
7.º ano	60	0,9
8.º ano	246	3,6
9.º ano	1063	15,6
10.º ano	4292	63,2
11.º ano	22	0,3
Profissionalizante ⁴	1110	16,3
Total	6793	100,0

Distribuição dos alunos por ano de escolaridade, Fonte: IAVE, a partir de OCDE, PISA 2022 Database

A “batalha” da qualidade (PISA 2022...): contar a história toda!

Figura 4.6. Resultados médios nacionais a matemática, por ano de escolaridade, no PISA 2022

Fonte: IAVE, a partir de OCDE, PISA 2022 Database



A “batalha” da qualidade (PISA 2022...): contar a história toda!

Literacia Matemática –ano modal



511

Nível de proficiência 3



575

Nível de proficiência 4



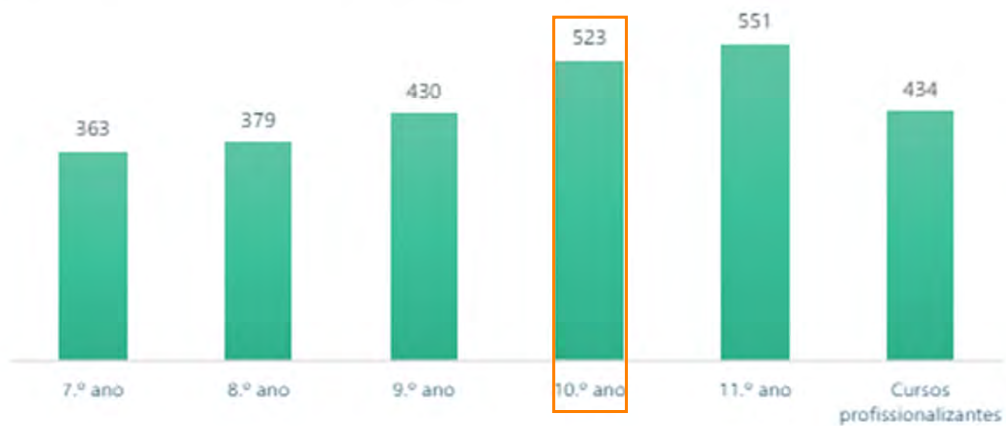
472

Nível de proficiência 3

A “batalha” da qualidade (PISA 2022...): contar a história toda!

Figura 4.16. Resultados médios nacionais a ciências, por ano de escolaridade, no PISA 2022

Fonte: IAVE, a partir de OCDE, PISA 2022 Database



A “batalha” da qualidade (PISA 2022...): contar a história toda!

Literacia a Ciências –ano modal



523 Nível de proficiência 3



561 Nível de proficiência 4

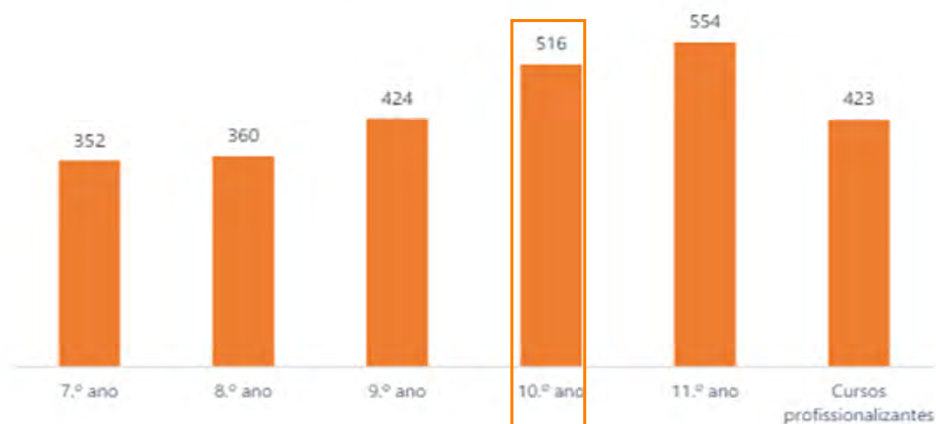


485 Nível de proficiência 3

A “batalha” da qualidade (PISA 2022...): contar a história toda!

Figura 4.22. Resultados médios nacionais a leitura, por ano de escolaridade, no PISA 2022

Fonte: IAVE, a partir de OCDE, PISA 2022 Database



A “batalha” da qualidade (PISA 2022...): contar a história toda!

Literacia a Leitura –ano modal



516 Nível de proficiência 3



543 Nível de proficiência 4



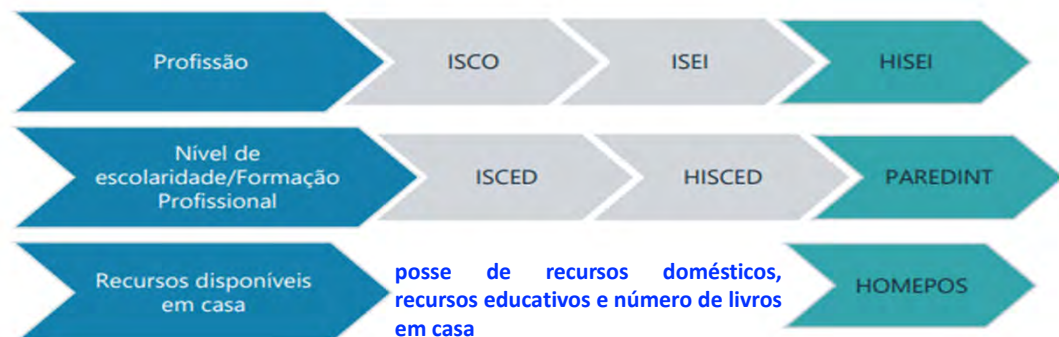
476 Nível de proficiência 2

A “batalha” da qualidade (PISA 2022...): contar a história toda!

Resultados e equidade

Figura 7.1. Índice do Estatuto Económico, Social e Cultural (ESCS) no PISA

Fonte: IAVE, a partir de OCDE (2023a)



A “batalha” da qualidade (PISA 2022...): contar a história toda!

Resultados e equidade

Todos os alunos são classificados de acordo com o índice médio do estatuto socioeconómico e cultural (ESCS) do PISA e depois divididos em grupos - **quartos do ESCS**.

mais favorecidos - entre os 25% de alunos com os valores mais elevados no índice ESCS no seu país ou economia – **top quarter**.

entre os 50% de alunos com os valores intermédios do seu país ou economia - **estatuto socioeconómico e cultural médio**

mais desfavorecidos - entre os 25% mais pobres do seu país ou economia - **bottom quart**

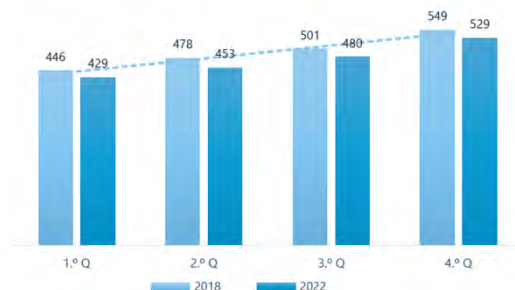
A “batalha” da qualidade (PISA 2022...): contar a história toda!

Resultados dos alunos segundo o ESCS

Matemática

**2022 - + favorecidos - +100 pontos (- favorecidos)
529 pontos vs. 429 pontos**
**2018 - + favorecidos - + 103 pontos (- favorecidos)
549 pontos vs. 446 pontos**

Figura 7.2. Resultados médios nacionais a matemática por estatuto socioeconómico e cultural dos alunos portugueses no PISA 2018 e no PISA 2022
Fonte: IAVE, a partir de OCDE, PISA 2022 Database



A “batalha” da qualidade (PISA 2022...): contar a história toda!

Resultados dos alunos segundo o ESCS

Ciências

2022 - + favorecidos - + 92 pontos (- favorecidos)
537 pontos vs. 445 pontos

2018 + favorecidos - + 96 pontos (- favorecidos)
538 pontos vs. 442 pontos

Figura 7.3. Resultados médios nacionais a ciências por estatuto socioeconómico e cultural dos alunos no PISA 2018 e no PISA 2022

Fonte: IAVE, a partir de OCDE, PISA 2022 Database



A “batalha” da qualidade (PISA 2022...): contar a história toda!

Resultados dos alunos segundo o ESCS

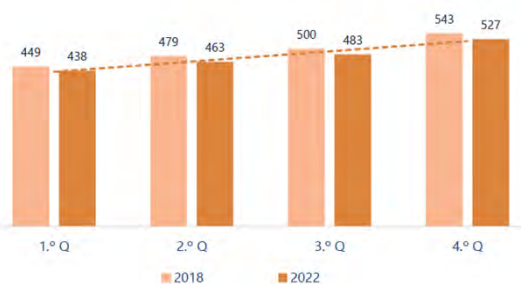
Leitura

2022 - + favorecidos - + 89 pontos (- favorecidos)
527 pontos vs. 438 pontos

2018 - + favorecidos - + 94 pontos (- favorecidos)
543 pontos vs. 449 pontos

Figura 7.4. Resultados médios nacionais a leitura por estatuto socioeconómico e cultural dos alunos no PISA 2018 e no PISA 2022

Fonte: IAVE, a partir de OCDE, PISA 2022 Database



A “batalha” da qualidade (PISA 2022...): contar a história toda!

Níveis de Proficiência segundo o ESCS

Literacias	ESCS	Níveis de Proficiência			
		Abaixo do nível 2		Nível 5	
Matemática	+ desfavorável	47%	37,2%	1,1%	16,4%
	+ favorável	9,6%		17,4%	
Ciências	+ desfavorável	35%	28%	1%	11%
	+ favorável	7%		12%	
Leitura	+ desfavorável	36,6%	27,7%	1,2%	10%
	+ favorável	8,9%		11,2%	

A “batalha” da qualidade (PISA 2022...): contar a história toda!

Níveis de Proficiência segundo o ESCS

Quanto maior o estatuto socioeconómico e cultural dos alunos, maior a percentagem de alunos *top performers* e menor a percentagem de alunos *low performers*.



A escola pública tem vindo a desenvolver **respostas institucionais, curriculares e pedagógicas** que lhe permitem **maior eficiência**.

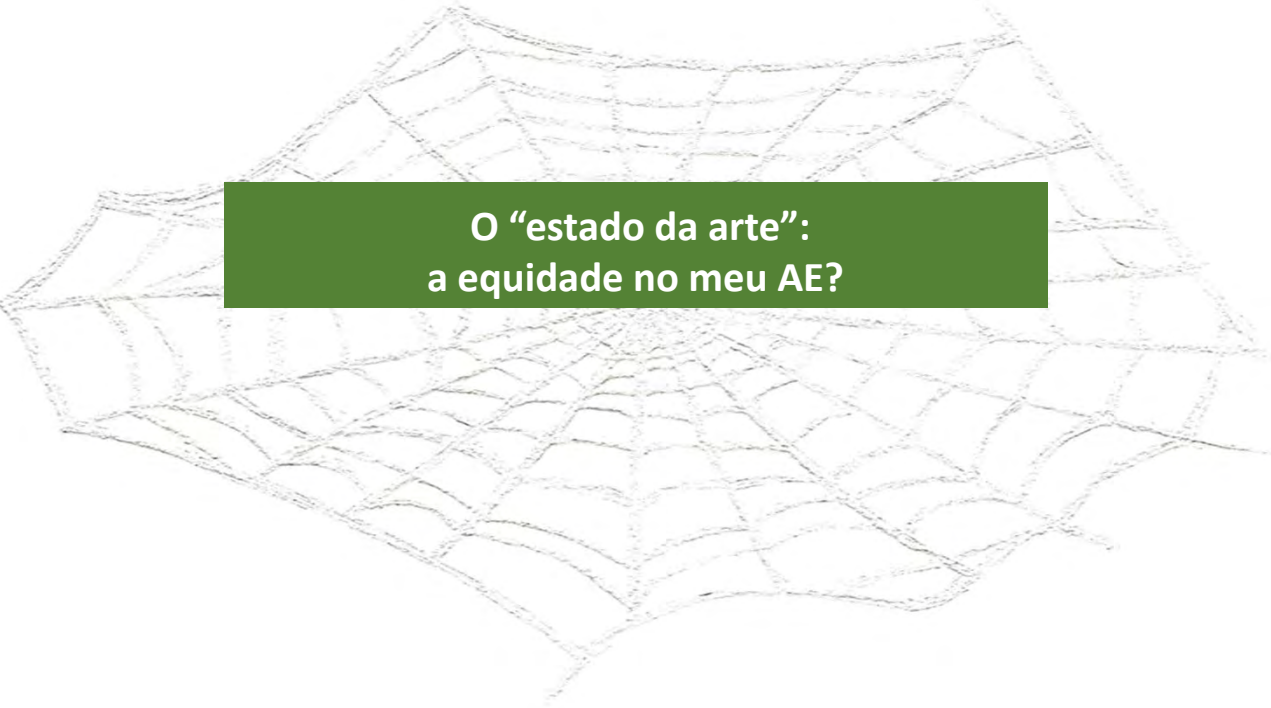


Maciço – dos mais elevados da OCDE

Seletivo – afeta, sobretudo, alunos de famílias com baixas qualificações (mães) / piores condições económicas e/ ou contextos migratórios

Precoce – acontece nos primeiros anos

Cumulativo – quem repete uma vez, tem tendência a repetir



O “estado da arte”: a equidade no meu AE?



REPÚBLICA PORTUGUESA

ESTATÍSTICAS DO ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO

Estadísticas Regionais

Info ESCOLAS
Estatísticas de Escolas

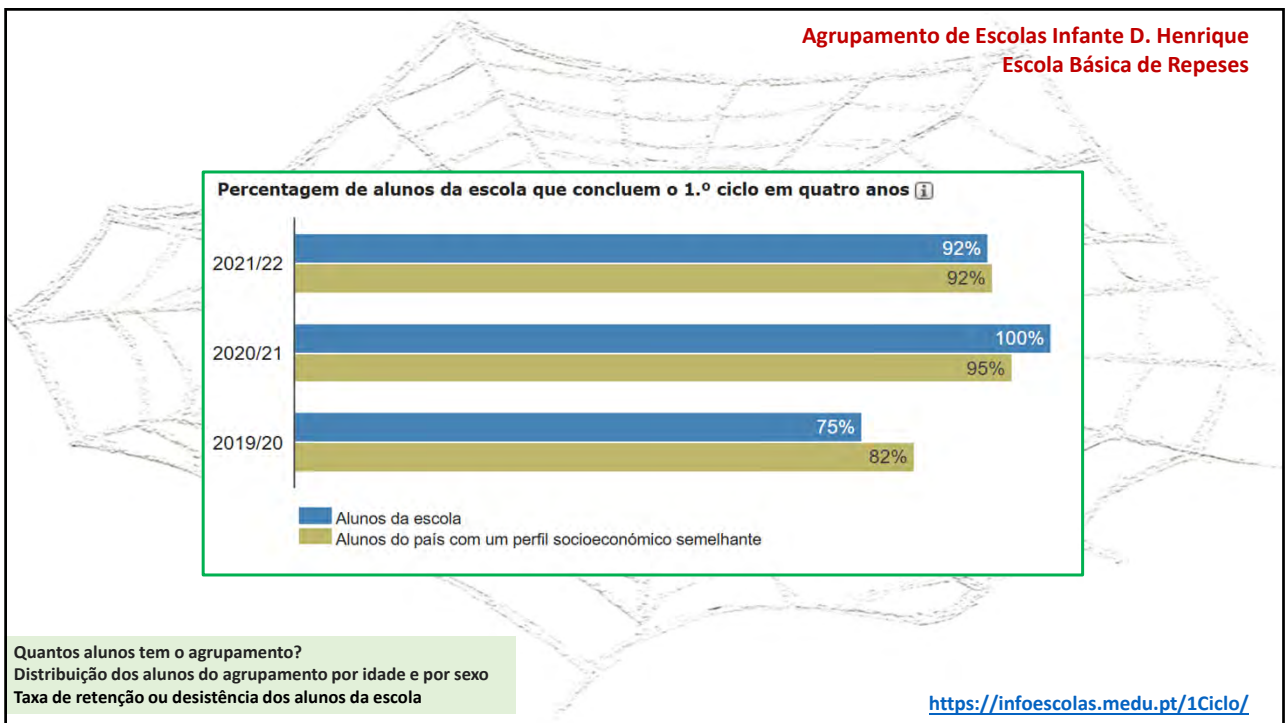
- 1.º Ciclo
- 2.º Ciclo
- 3.º Ciclo
- Secundário

Info CURSOS
Estatísticas de Cursos Superiores

Página inicial | Nota técnica | Comentários | Bases de dados

f t e in + 2.5K

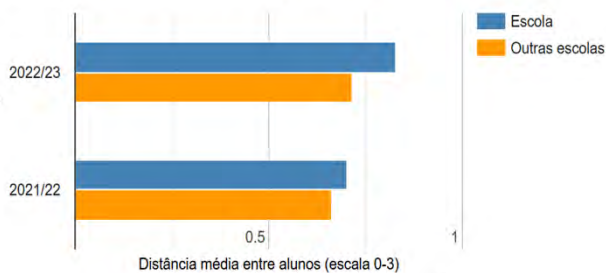
<https://infoescolas.mec.pt/>



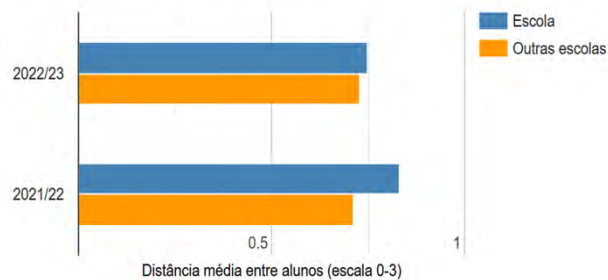
Português - 2.º Ano [25 - 2023]

Matemática - 2.º Ano [26/2023]

Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de resultados na prova ⁱ



Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de resultados na prova ⁱ



Quantos alunos realizaram a prova?

Entre os alunos que realizaram a prova, que percentagem tinha idade superior a 7 anos (idade normal para realização desta prova)?

Como se comparam os resultados dos alunos da escola em cada domínio da prova, face aos resultados dos mesmos alunos nos outros domínios?

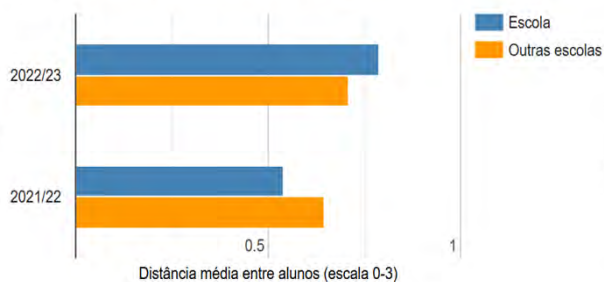
Percentagem de alunos que obtiveram o nível "Conseguiu" ou o nível "Conseguiu mas..." em pelo menos metade dos domínios da prova

<https://infoescolas.medu.pt/1Ciclo/>

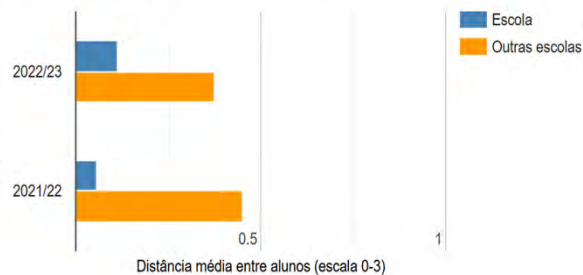
Estudo do Meio - 2.º Ano [EM/2023]

Educação Artística - 2.º Ano [27/2023]

Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de resultados na prova ⁱ



Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de resultados na prova ⁱ



Quantos alunos realizaram a prova?

Entre os alunos que realizaram a prova, que percentagem tinha idade superior a 7 anos (idade normal para realização desta prova)?

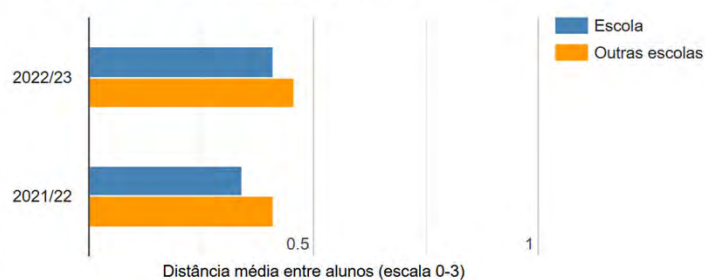
Como se comparam os resultados dos alunos da escola em cada domínio da prova, face aos resultados dos mesmos alunos nos outros domínios?

Percentagem de alunos que obtiveram o nível "Conseguiu" ou o nível "Conseguiu mas..." em pelo menos metade dos domínios da prova

<https://infoescolas.medu.pt/1Ciclo/>

Educação Física - 2.º Ano [28/2023]

Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de resultados na prova ⁱ



Quantos alunos realizaram a prova?

Entre os alunos que realizaram a prova, que percentagem tinha idade superior a 7 anos (idade normal para realização desta prova)?

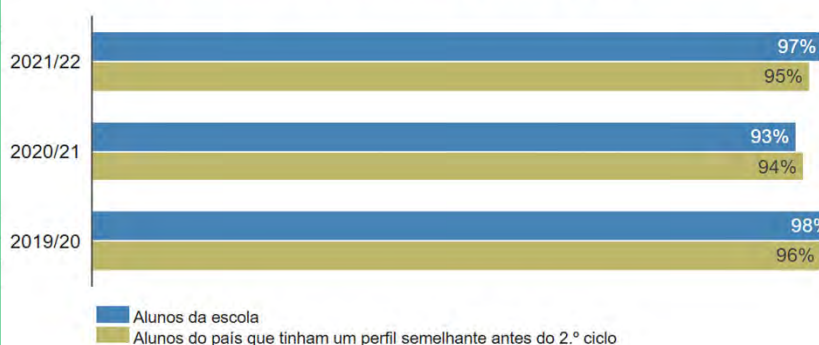
Como se comparam os resultados dos alunos da escola em cada domínio da prova, face aos resultados dos mesmos alunos nos outros domínios?

Percentagem de alunos que obtiveram o nível "Conseguiu" ou o nível "Conseguiu mas..." em pelo menos metade dos domínios da prova

<https://infoescolas.medu.pt/1Ciclo/>

Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique Escola Básica Infante D. Henrique

Percentagem de alunos da escola que concluem o 2.º ciclo em dois anos ⁱ



Quantos alunos tem o agrupamento?

Distribuição dos alunos do agrupamento por idade e por sexo

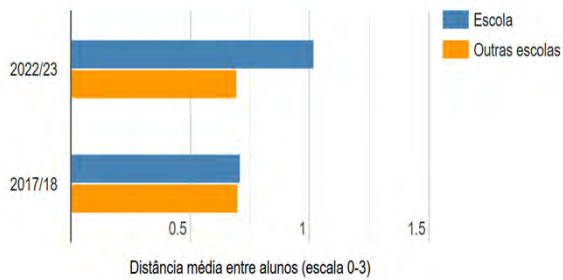
Taxa de retenção ou desistência dos alunos da escola

<https://infoescolas.medu.pt/1Ciclo/>

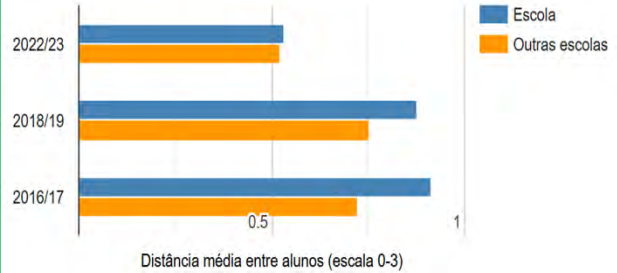
Português - 5.º Ano [55/2023]

História e Geografia de Portugal - 5.º Ano [57/2023]

Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de resultados na prova ⁱ



Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de resultados na prova ⁱ



Quantos alunos realizaram a prova?

Entre os alunos que realizaram a prova, que percentagem tinha idade superior a 10 anos (idade normal para realização desta prova)?

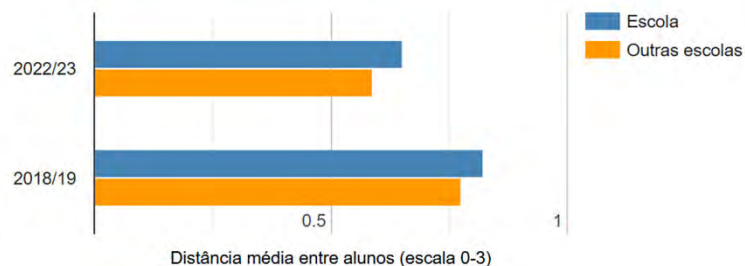
Como se comparam os resultados dos alunos da escola em cada domínio da prova, face aos resultados dos mesmos alunos nos outros domínios?

Percentagem de alunos que obtiveram o nível "Conseguiu" ou o nível "Conseguiu mas..." em pelo menos metade dos domínios da prova

<https://infoescolas.medu.pt/2Ciclo/>

Educação Física - 5.º Ano [59/2023]

Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de resultados na prova ⁱ



Quantos alunos realizaram a prova?

Entre os alunos que realizaram a prova, que percentagem tinha idade superior a 10 anos (idade normal para realização desta prova)?

Como se comparam os resultados dos alunos da escola em cada domínio da prova, face aos resultados dos mesmos alunos nos outros domínios?

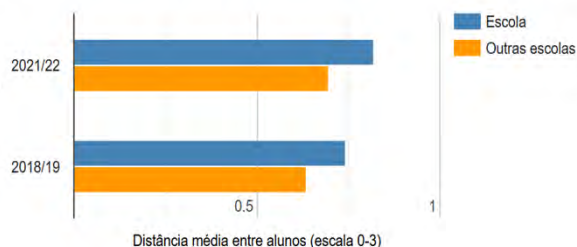
Percentagem de alunos que obtiveram o nível "Conseguiu" ou o nível "Conseguiu mas..." em pelo menos metade dos domínios da prova

<https://infoescolas.medu.pt/1Ciclo/>

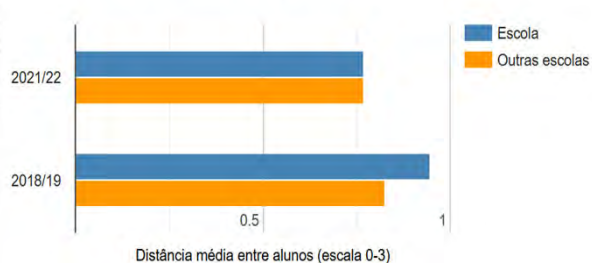
Matemática - 5.º Ano [58M/2022]

Ciências Naturais - 5.º Ano [58CN/2022]

Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de resultados na prova ⁱ



Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de resultados na prova ⁱ



Quantos alunos realizaram a prova?

Entre os alunos que realizaram a prova, que percentagem tinha idade superior a 10 anos (idade normal para realização desta prova)?

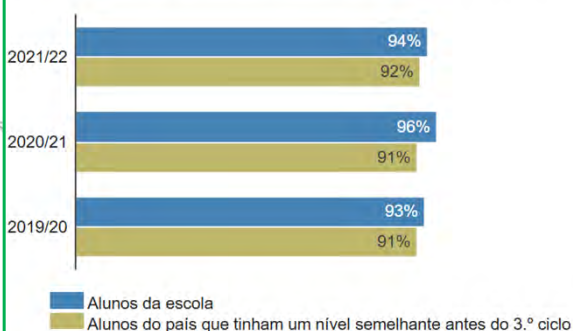
Como se comparam os resultados dos alunos da escola em cada domínio da prova, face aos resultados dos mesmos alunos nos outros domínios?

Percentagem de alunos que obtiveram o nível "Conseguiu" ou o nível "Conseguiu mas..." em pelo menos metade dos domínios da prova

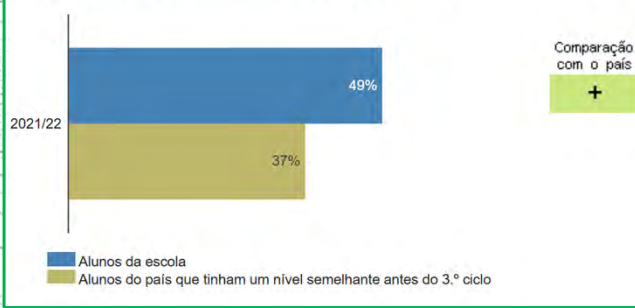
<https://infoescolas.medu.pt/2Ciclo/>

Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique
Escola Básica Infante D. Henrique

Percentagem de alunos que concluem o 3.º ciclo em três anos ⁱ



Percentagem de alunos que obtêm positiva nas provas nacionais do 9.º ano após um percurso sem retenções nos 7.º e 8.º anos ⁱ



Quantos alunos tem o agrupamento?

Distribuição dos alunos do agrupamento por idade e por sexo

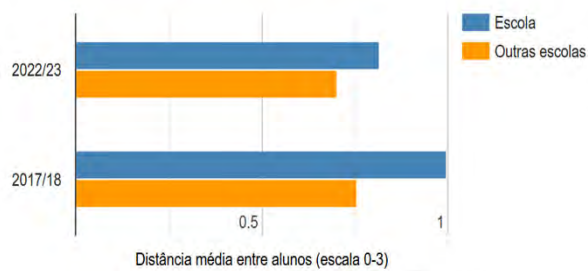
Taxa de retenção ou desistência dos alunos da escola

<https://infoescolas.medu.pt/1Ciclo/>

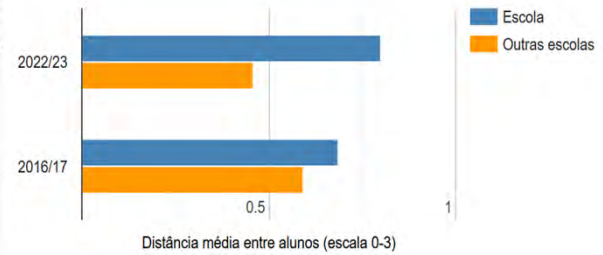
Matemática - 8.º Ano [86/2023]

Ciências Naturais e Físico-Química 8.º Ano [88/2023]

Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de resultados na prova ⓘ



Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de resultados na prova ⓘ



Quantos alunos realizaram a prova?

Entre os alunos que realizaram a prova, que percentagem tinha idade superior a 13 anos (idade normal para realização desta prova)?

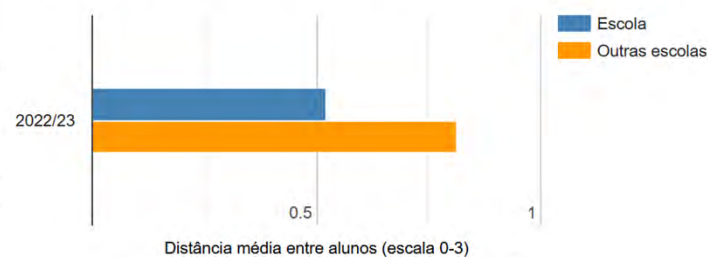
Como se comparam os resultados dos alunos da escola em cada domínio da prova, face aos resultados dos mesmos alunos nos outros domínios?

Percentagem de alunos que obtiveram o nível "Conseguiu" ou o nível "Conseguiu mas..." em pelo menos metade dos domínios da prova

<https://infoescolas.medu.pt/3Ciclo/>

TIC - 8.º Ano [89/2023]

Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de resultados na prova ⓘ



Quantos alunos realizaram a prova?

Entre os alunos que realizaram a prova, que percentagem tinha idade superior a 13 anos (idade normal para realização desta prova)?

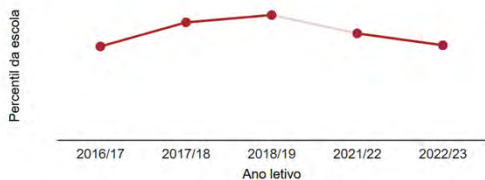
Como se comparam os resultados dos alunos da escola em cada domínio da prova, face aos resultados dos mesmos alunos nos outros domínios?

Percentagem de alunos que obtiveram o nível "Conseguiu" ou o nível "Conseguiu mas..." em pelo menos metade dos domínios da prova

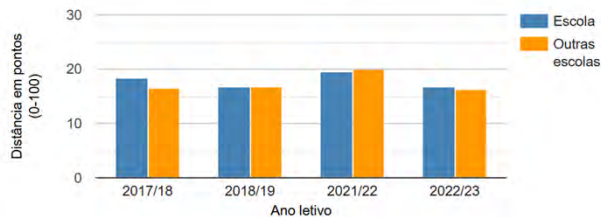
<https://infoescolas.medu.pt/3Ciclo/>

Português - 3º ciclo [91 - 2023]

Evolução do percentil nacional da escola, medido pela classificação média dos seus alunos ⁽¹⁾



Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de classificação na prova ⁽¹⁾



Quantos alunos realizaram a prova?

Entre os alunos que realizaram a prova, que percentagem tinha idade superior a 14 anos (idade normal para realização desta prova)?

Evolução do percentil nacional da escola, medido pela classificação média dos seus alunos

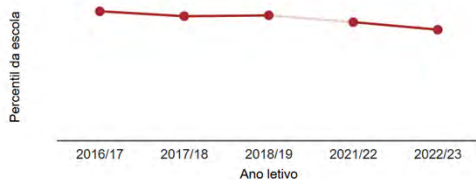
<https://infoescolas.medu.pt/3Ciclo/>

“Avaliar para o sucesso educativo: que caminho(s) percorrer?”

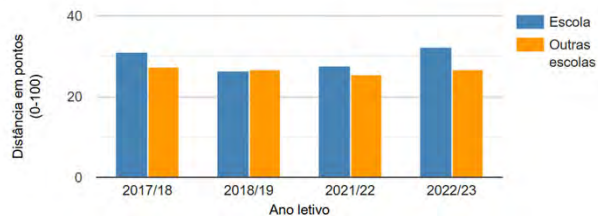
Matemática - 3º ciclo [92]

Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique
Escola Básica Infante D. Henrique

Evolução do percentil nacional da escola, medido pela classificação média dos seus alunos ⁽¹⁾



Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de classificação na prova ⁽¹⁾



<https://infoescolas.medu.pt/3Ciclo/>